

Základní škola Železný Brod, Pelechovská 800, příspěvková organizace

telefon: 483 389 233, 483 391 546, skola@zspelechovska.cz

www.zspelechovska.cz



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2010 / 2011**

zpracovali: Mgr. Milan Hlubuček

Mgr. Hana Gregarová

předkládá: Mgr. Milan Hlubuček

ředitel školy

V Železném Brodě 13. října 2011

## **Obsah:**

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
<b>2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku</b>	<b>4</b>
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>5</b>
<b>4. Údaje o počtu žáků</b>	<b>7</b>
<b>5. Výsledky výchovy a vzdělávání</b>	<b>9</b>
<b>6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení</b>	<b>10</b>
<b>7. Spolupráce se sociálními partnery</b>	<b>13</b>
<b>8. Zapojení do projektů</b>	<b>14</b>
<b>9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>14</b>
<b>10. Poradenské služby</b>	<b>17</b>
<b>11. Řízení školy</b>	<b>19</b>
<b>12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr</b>	<b>20</b>
<b>13. Údaje o výsledcích kontrol</b>	<b>22</b>
<b>14. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>24</b>

## 1. Základní údaje o škole

- Název: Základní škola Železný Brod, Pelechovská 800, příspěvková organizace
- Sídlo: Pelechovská 800, 468 22 Železný Brod
- Právní forma: právní subjekt od 1. 1. 2003
- Způsob hospodaření: příspěvková organizace
- IČ: 70694982
- Identifikátor zařízení: 600 078 531
- Zřizovatel: Město Železný Brod, náměstí 3. května 1, 468 22 Železný Brod
- Ředitel školy: Mgr. Milan Hlubuček
- Datum zařazení do sítě škol: od 1. 9. 1981
- Kapacita školy: viz Tabulka 1

Tabulka 1: Přehled součástí školy

Základní škola	IZO 102 565 031	kapacita 480 žáků
Školní družina	IZO 116 300 027	kapacita 60 žáků
Školní jídelna	IZO 102 707 729	kapacita 500 žáků

- Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole: Nadační fond
- Spojení: web: [www.zspelechovska.cz](http://www.zspelechovska.cz)  
e-mail: [skola@zspelechovska.cz](mailto:skola@zspelechovska.cz)  
telefon: 483 389 233, 483 391 546

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2010/2011 probíhalo vzdělávání žáků podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání E. K. O. škola, platného od 1. září 2009, podle kterého se vyučovalo v 1. - 4. ročníku na 1. stupni a v 6. - 9. ročníku na 2. stupni základní školy.

V 5. ročníku probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16 847/96-2 viz tabulka č. 2.

Tabulka 2: Přehled vzdělávacích programů, rozšířená výuka předmětů

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2010 / 2011	
		V ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání E. K. O. škola	platný od 1. 9. 2009	1. - 4. ročník 6. - 9. ročník	153
Základní škola	16 847/96-2	5. ročník	19

Poznámka: Počty žáků k 30. 6. 2011

### 2.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

- Školní družina: 2 oddělení
- Školní čítárna: možnost využití pro výuku, výpůjční služba
- Nepovinné předměty:
  - Sportovní hry (1. - 5. ročník)
  - Informatika (1. - 4. ročník)
  - Výtvarná výchova (1. - 6. ročník)
  - Florbal (6. -9. ročník)
- Volitelné předměty (2. stupeň):
  - Informatika
  - Sportovní hry
  - Seminář zeměpisu
  - Technické činnosti
  - Seminář českého jazyka
  - Přírodopisné praktikum

Ekologická výchova  
Ruský jazyk  
Seminář matematiky  
Konverzace v anglickém jazyce  
Německý jazyk

- Zájmové útvary (1. stupeň): Anglický jazyk, Dovedné ruce

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na škole pracuje stabilizovaný pedagogický sbor s výrazně vyšším zastoupením žen - 83 %. V tomto školním roce ukončili pracovní poměr 3 pedagogičtí pracovníci 2. stupně základní školy. Nově byli přijati 2 učitelé, naší snahou je optimalizace pedagogického sboru.

Tabulka 3.1. Počet zaměstnanců školy

celkový počet pracovníků školy	26
počet pedagogických pracovníků	17
počet nepedagogických pracovníků	9

Podle stavu k 31. 8. 2011

Tabulka 3.2. Údaje o pracovnících školy

	počet pracovníků
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	17
z toho učitelé 1. stupně	5
z toho učitelé 2. stupně	10
z toho vychovatelky ŠD	2
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	11
z toho školník a topič	1
z toho hospodářka školy	1
z toho uklízečky	6
z toho kuchařky	3

Poznámka: u některých pracovníků dochází k duplicitě funkcí

Tabulka 3.3 Věková skladba pedagogických pracovníků školy

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem	4	2	6	5	0	17
z toho ženy	3	0	6	5	0	14

Podle stavu k 31. 8. 2011

Tabulka 3.4 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2010 / 2011	
Nastoupili	2	z toho žen: 1
Odešli	na jinou školu	mimo školství
	1	2

Podle stavu k 31. 8. 2011

Tabulka 3.5 Přepočtené úvazky

Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích				
odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
16,18	0	0	0	16,18
Splněné studium k výkonu specializovaných činností				
výchovný poradce			1	studující
koordinátor informačních a komunikačních technologií			1	studující
koordinátor školního vzdělávacího programu			1	studující
školní metodik prevence			1	ne
koordinátor environmentální výchovy (EVVO)			1	ne

Podle stavu k 30. 6. 2011

Tabulka 3.6 Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2010/2011	
nekvalifikovaných	důchodců
0	1

Podle stavu k 30. 6. 2011

Tabulka 3.7 Platové podmínky pracovníků

	2009/2010	2010/2011
Celkový počet pracovníků	30	28
Počet pedagogických pracovníků	18	17
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	26 225,-	24 314,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	13 985,-	14 760,-

Zdroj: Výkaz P1-04 ZŠ Železný Brod, Pelechovská 800 (1. - 4. čtvrtletí 2010)

#### 4. Údaje o počtu žáků

Tabulka 4.1 Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2009/ 2010			Školní rok 2010 / 2011		
zapsaní do 1. třídy	počet žádostí o odklad	nastoupilo do 1. třídy	zapsaní do 1. třídy	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy
27	5	21	22	3	22

Podle stavu k 31. 5. 2011

Komentář: Nízký počet zapisovaných dětí je jedním ze stěžejních problémů školy. Roli zde kromě demografické situace hraje i nevýhodná poloha na okraji města.

Tabulka 5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
	9	9	182	172	20,2	19,1	11,2	10,8

Podle stavu k 30. 6. 2011

Komentář: V souvislosti s demografickým vývojem v celé České republice klesá i na naší škole počet žáků, což vyvolává problémy s naplněností tříd.

Tabulka 4.2 Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2010 / 2011

Rozhodnutí ředitele školy na základě:	Počet	Odvolání
dle § 46, odst. 1 a § 165 odst. 2 zák. 561/2004 Sb. (přijetí k základnímu vzdělávání)	22	0
dle §37 zák. 561/2004 Sb. (odklad povinné šk. docházky)	3	0
dle § 50, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (uvolnění žáka z Tv), následně §50, odst. 2 zák. 561/2004 Sb.	1	0
dle § 49 odst. 1 a § 165 odst. 2 zák. 561/2004 Sb. (přestup žáka)	2	0
o přestupu, o přijetí do vyššího ročníku	0	0
o změně oboru	0	0
o uznání dosaženého vzdělání	0	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1	0
o zrušení individuálního vzdělávání žáka	0	0
o opakování ročníku	0	0
o přerušení vzdělávání	0	0
o pokračování v základním vzdělávání	2	0

Podle stavu k 31. 8. 2011



## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Tabulka 5.1 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých gymnáziích) a na středních odborných učilištích ve školním roce 2010 / 2011

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U	
8 letá		6 letá		4 letá					
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
5	5	0	0	4	4	10	10	5	5

Podle stavu k 30. 6. 2011

Zdroj: Školní matrika ZŠ Železný Brod, Pelechovská 800 (Bakaláři)

Tabulka 5.2 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2010 / 2011 a srovnání se školním rokem 2009 /2010

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
1.	18	18	18	18	0	0	0	0
2.	16	18	15	16	1	2	0	0
3.	18	16	16	13	2	3	0	0
4.	20	19	13	16	7	3	0	0
5.	21	19	14	12	7	7	0	0
<b>I. stupeň</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	18	21	5	8	12	13	1	0
7.	23	17	7	4	16	13	0	0
8.	20	25	4	6	16	19	0	0
9.	25	19	0	4	25	15	0	0
<b>II. stupeň</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>179</b>	<b>172</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Podle stavu k 31. 8. 2011

Zdroj: Školní matrika ZŠ Železný Brod, Pelechovská 800 (Bakaláři)

Tabulka 5.3 Přehled výchovných opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	0	74
jiná ocenění	0	0
napomenutí třídního učitele	16	27
důtka třídního učitele	6	10
důtka ředitele školy	3	6
uspokojivé chování	2	6
neuspokojivé chování	0	0

Podle stavu k 30. 6. 2011

Zdroj: Školní matrika ZŠ Železný Brod, Pelechovská 800 (Bakaláři)

Tabulka 5.4 Přehled počtu zameškaných a neomluvených vyučovacích hodin

	omluvených		neomluvených	
	celkem	průměr na 1 žáka	celkem	průměr na 1 žáka
I. pololetí	7090	41,46	4	0,02
II. pololetí	9106	52,94	0	0
celkem školní rok	16196	94,16	4	0,02

Podle stavu k 30. 6. 2011

Zdroj: Školní matrika ZŠ Železný Brod, Pelechovská 800 (Bakaláři)

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

Škola využívá nabídek CVLK a NIDV a jiných vzdělávacích středisek – viz část 6.1. Ve školním roce 2010/2011 neposkytovala žádný z programů dalšího vzdělávání.

### 6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všeobecné snižování financí se negativně projevilo také v oblasti DVPP. Vybíráme školení v souladu s Dlouhodobým plánem DVPP a s koncepcí školy, preferujeme školení pro celý

pedagogický sbor a snažíme se využívat projektů financovaných Evropskou unií nebo jinými zdroji. Studium zahájila koordinátorka ŠVP, dvě budoucí výchovné poradkyně a koordinátor ICT. Koordinátorka environmentální výchovy (EVVO) se po celý rok vzdělávala v kurzech a seminářích z oblasti environmentální výchovy (SEV Divizna) i ostatní učitelé se vzdělávali především v oblasti svého předmětu. Ředitel školy absolvoval koučing v rámci projektu Školy v pohybu II.

#### 6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

Studium v oblasti pedagogických věd - v současné době není zapotřebí doplnit toto vzdělání

Studium pedagogiky - v současné době není zapotřebí doplnit toto vzdělání

Studium pro asistenty pedagoga - v současné době není zapotřebí doplnit toto vzdělání

Studium pro ředitele škol a školských zařízení - ředitel školy absolvoval toto studium v květnu 2010

#### 6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky - v současné době není zapotřebí doplnit toto vzdělání

Studium pro výchovné poradce - dvě učitelky studují Kurz pro výchovné poradce v Centru dalšího vzdělávání na TU v Liberci

Studium k výkonu specializovaných činností

a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií - jeden učitel studuje koordinaci v oblasti ICT

b) tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol - jedna učitelka studuje koordinátora ŠVP na NIDV Liberec

c) prevence sociálně patologických jevů,

d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,

e) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených - v současné době škola nemá pracovníky na tomto pracovním zařazení, studium nebude nikdo absolvovat

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

a) prevence sociálně patologických jevů,

b) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,

### 6.3 Týmové vzdělávání celého pedagogického sboru

Pokračujeme v probíhajících projektech. V loňském roce se prostřednictvím projektu Školy v pohybu II celý pedagogický sbor intenzivně vzdělával v moderní vyučovací metodě: kooperativním učením. Všichni jsme absolvovali dvoudenní stáž na ZŠ Dr. J. Malíka v Chrudimi, dva semináře a osm učitelů mentoring pro prohloubení jejich dovedností. Výsledkem je soustavná snaha o zkvalitnění výuky, větší aktivizaci žáků, jejich vedení ke spolupráci a komunikaci.

Nejen děti, ale i učitelé potřebují umět týmově spolupracovat, proto jsme dva dny přípravného týdne strávili na semináři věnovaném týmování školní třídy, kde jsme si na vlastní kůži vyzkoušeli a domů přivezli zásobník aktivit pro oživení naší práce, hrazený z projektu. Širší vedení školy pokračovalo v seminářích pro management školy (4 dvoudenní semináře), ředitel školy absolvoval seminář Klubu škol v pohybu na ZŠ Smržovka.

V rámci projektu Minimalizace šikany absolvoval sedmičlenný tým učitelů zbývající dva moduly dvoudenních školení a celý pedagogický sbor 29 výukových hodin na téma šikana, bezpečné klima, prevence a řešení nežádoucích projevů chování u žáků, třídnická práce, spolupráce.

Tabulka 6.4 Podrobný přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název programu	Poskytovatel	Počet zúčastněných
Personální řízení (18 hodin)	NIDV	1
Čertovské dovádění	Tandem	2
CLIL (40 hodin)	NIDV	1
Bakaláři	Služba škole MB	1
Minimalizace šikany (4 dvoudenní moduly)	Aisis	7
Environmentální výchova – nové cesty (20h)	SEV Divizna	2
Motivační náměty a metody ve výuce zeměpisu (8h)	NIDV	1
Škola pro udržitelný život	SEV Divizna	1
Jak lépe na metody v AJ?	NIDV	1
Zneužívání drog	PPP Jablonec nad Nisou	1
Školy v pohybu II (4 třídní moduly)	Aisis	3
Stáž ZŠ Dr. J. Malíka Chrudim	Aisis	17
Kooperativní učení	Aisis	17

Hyperaktivní dítě ve škole - Pekařová	CVLK	1
Microsoft Office	vlastní realizace	14
Minimalizace šikany (29 hodin)	Aisis	17
Hudební výchova	Tandem	2
Koordinátor ŠVP – zahájení studia	NIDV	1
Mentoring (8 hodin)	Aisis	8
Tvorba DUM	NIDM	1
EU peníze školám	CVLK	1
Školení VP – zahájení studia	TUL	2
Specifické poruchy učení	PPP Jablonec	2
Projekty pro 1. stupeň	ZŠ Tanvald Šumburk	1
Koučing ředitel	Aisis	1
Pomůcky v AJ	ZŠ Tanvald Šumburk	4
Ekologická výchova	CEV Divizna	3
Týmování školní třídy	Aisis	15

Podle stavu k 31. 8. 2011

## 7. Spolupráce se sociálními partnery

Provoz a fungování základní školy není možný bez provázanosti a vzájemné spolupráce s ostatními subjekty ve městě. Spolupracujeme především se zřizovatelem a dalšími organizacemi zřizovanými městem - Městská knihovna, Městská policie, Městské divadlo, odbor sociální péče apod. Významnými partnery jsou zájmové a sportovní organizace, jako Dům dětí a mládeže Mozaika, střediska ekologické výchovy Divizna, Český ráj, Střevlík, CHKO Český ráj a instituce resortu školství - Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou a v Semilech, Střediskem výchovné péče Čáp v Liberci. Spolupracujeme rovněž s Policií ČR a Úřadem práce v Semilech. Poslední skupinou jsou místní soukromé podnikatelské subjekty, které školu podporují formou sponzorských darů nebo pořádáním akcí a exkurzí. Výčet akcí pořádaných ve spolupráci a za podpory těchto subjektů je vyjmenován v oddíle 9.5 Přehled aktivit.

## 8. Zapojení do projektů

### 8.1. Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola není zapojena do mezinárodních projektů, ale využívá projektů jiných organizací podporovaných Evropským sociálním fondem a OP Vzdělání pro konkurenceschopnost (Minimalizace šikany, Školy v pohybu II, ekosemináře SEV Divizna,...)

### 8.2. Předložené a školou realizované projekty hrazené z cizích zdrojů

Vedení školy předložilo 1 úspěšnou žádost o grant z Grantového fondu Libereckého kraje, 3 úspěšné žádosti o prostředky z rozpočtu Libereckého kraje a úspěšná byla rovněž žádost v Operačním programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.

název projektu	vypisovatel	Přidělená dotace
Živá škola	Grantový fond Libereckého kraje	9.000 Kč
Doprava žáků na Veletrh dětské knihy	Liberecký kraj	3.250 Kč
Doprava žáků na EDUCA Jobdays 2010	Liberecký kraj	3.250 Kč
Prevence šikany	Liberecký kraj	12.000 Kč
Nová škola Železný Brod	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU peníze školám)	1.051.699 Kč

## 9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Úspěchy žáků na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2010/2011

Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo kat. A	žák 6. r.	3.
		žák 6. r.	11. - 12.
	Okresní kolo kat. B	žák 7. r.	5.
		žák 7. r.	7.
	Okresní kolo kat. C	žák 8. r.	6. -7.
		žák 8. r.	16.

Konverzační soutěž v AJ	Okresní kolo	žákyně 7. r.	5.
Biologická olympiáda	Okresní kolo	žákyně 9. r.	6.
		žák 8. r.	2.
	KRAJSKÉ KOLO	žák 8. r.	8.
Dějepisná olympiáda	Okresní kolo	žákyně 8. r.	11. - 12.
Preventan Cup	Okreskové kolo	4. - 5. třída	2.
Pythagoriáda	Okresní kolo	žák 6. r.	7. -10.
		žák 5. r.	1. -2.
		žákyně 5. r.	4. -16.
Zvířátka babiččina dvorečka	výtvarná soutěž	žák 4. r.	4.

### 9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání,

Učitelé absolvovali několik školení a řadu podpůrných aktivit (stáž, mentoring, vzájemné hospitace) ke kooperativnímu učení, které postupně zavádějí do výuky. Kooperativní učení probíhá ve skupinkách (nejčastěji dvojice, čtveřice), ve kterých se žáci učí od sebe vzájemně, komunikují a spolupracují. Učitel je především koordinátorem probíhajících aktivit. Jsme přesvědčeni, že tento styl výuky nejen že žáky víc baví, ale dává jim větší prostor k seberealizaci, je efektivnější a učí žáky mnohem více sociálním dovednostem než klasická frontální výuka.

V lednu proběhlo testování Kalibro žáků 5., 7. a 9. třídy v anglickém jazyce, českém jazyce a matematice. Žáci si vyzkoušeli podmínky testování a práci s jiným typem zadávání úloh, než na které jsou zvyklí ze svých učebnic. Učitelé s nimi jejich výsledky vyhodnotili a se závěry testování dále pracují.

### 9.3 Podpora čtenářské a informační gramotnosti

První třída byla zapojena po celý školní rok do projektu městské knihovny Knížka pro prvňáčka, knihovnu rovněž několikrát navštívila 2. třída a školní družina. Čtvrtá třída vyhlásila březnový projekt Já čtenář, v rámci kterého dvakrát navštívila knihovnu, pondělky a volné chvíle byly věnovány předčítání paní učitelkou, celý měsíc probíhal čtenářský maraton. Projekt vyvrcholil zapojením do celoevropské Noci s Andersenem. 7. třída pro změnu uspořádala vlastní Noc s detektivkou. V 1. - 3. třídě proběhlo autorské čtení z knížky

Vyprávěnky čubičky Kvídy, 2. a 5. třída navštívily Veletrh dětské knihy v Liberci. Škola vstoupila do projektu Celé Česko čte dětem.

#### 9.4 Vlastní prezentace školy

Škola se celoročně prezentuje v Železnobrodském zpravodaji, regionálním tisku, na svých webových stránkách a ve školním časopise Pelechovské pandě. V lednu 2011 jsme uspořádali první sobotní den otevřených dveří s ukázkami výuky, který se setkal s velmi pozitivním ohlasem. Práce žáků škola prezentuje na nástěnkách a výstavních panelech uvnitř školy, ale také na městských výstavách. V tomto školním roce jsme se zapojili do úspěšného pokusu o zápis do Guinnessovy knihy světových rekordů výrobou znaku města Železný Brod z odpadových materiálů. Výstava měla vernisáž 10. 12. 2010 a náš znak je dodnes součástí putovní výstavy po Libereckém kraji.

#### 9.5 Přehled aktivit

Již tradičně klade škola velký důraz na spolupráci s rodinami našich žáků. Společně se setkáváme na předvánočním ekoodpoledni, velikonočním jarmarečku, tvořivých dílnách či na školičce pro předškoláky. Na vysoké úrovni je zapojení do ekologických soutěží a projektů.

##### 9.5.1 Komunitní aktivity a spolupráce s ostatními školami

Škola pořádala všechny své tradiční akce pro veřejnost a okolní ZŠ a MŠ: Cestu lesem pohádek, Noční pohádkovou cestu, Předvánoční ekoodpoledne, Kavárnu pro maminky, Velikonoční jarmareček, Pražský maraton, Vánoční zájezd do Prahy, Školičku pro předškoláky, Dětský den, Pálení čarodějnic. Ve čtvrté třídě proběhla předvánoční a jarní tvořivá dílna.

##### 9.5.2 Kurzy a exkurze

Kromě tradičních kurzů vycházejících ze ŠVP (přírodopisně-zeměpisný kurz 6. ročníku, branný kurz 8. třídy, kurz plavání 2. a 3. ročníku) jsme v letošním roce uskutečnili řadu exkurzí zaměřených na ekologii a poznávání okolí. Proběhla rovněž exkurze do sklářské školy, do Terezína, do Prahy, na MěÚ Semily, výukový program o dravcích a zájezd do Anglie.

##### 9.5.3 Sportovní aktivity



Letos jsme uspořádali školní turnaje ve florbalu a přehazované, školní kolo soutěže BESIP, zúčastnili jsme se turnajů Orion florbal Cup, Preventan Cup, Kinderiáda, Trojboj všestrannosti, Mc Donalds Cup. Méně jsme se účastnili atletických závodů v Jablonci z důvodu malého zájmu mezi žáky. Pro podporu zdravého životního stylu a turistiky proběhla v Josefově dole škola v přírodě pro žáky z 1. - 6. ročníku. Význačnou celoškolskou sportovní akcí byly Pelechovské hry na konci školního roku.

#### 9.5.4 Aktivity na podporu kulturního života žáků

Všechny třídy několikrát navštívily divadelní představení v Železném Brodě a swingový koncert ZUŠ, každá třída se minimálně jednou vypravila do divadla v Jablonci nad Nisou. Využili jsme rovněž možnosti objednat si divadlo přímo do školy – letos pro 5. -9. ročník. Žáci druhého stupně shlédli film Nickyho rodina.

#### 9.5.5 Ekologické aktivity

Dlouhodobě se zaměřujeme na třídění odpadu. Ve škole vybíráme papír, hliník, malé i větší elektrospotřebiče, baterie, staré mobily a tonery. Za peníze a body utržené ve sběru pořizujeme odměny pro žáky, pomůcky a nadstandardní výtvarné vybavení. Škola je zapojena do těchto ekologických projektů:

- Recyklohraní
- Program Třídíme ve škole
- Projekt Sběrné nádoby do veřejných institucí a zejména do školských zařízení
- Sít škol zabývajících se ekologickou tematikou M.R.K.E.V.
- Mezinárodní program Ekoškola (sdružení Tereza + FEE)
- Spolupráce se záchrannou stanicí živočichů v Libštátě
- Sběrné místo společnosti Ekolamp, akce Sbírej toner
- Adopce živočicha (tamarína pinčiho) v ZOO Liberec
- Regionální soutěž Koulíme, koulíme kouli
- Dlouhodobá spolupráce s CEV Český ráj, SEV Divizna, CHKO Český ráj

## 10. Poradenské služby

### 10.1. Zpráva výchovného poradce školy

Činnost výchovné poradkyně vychází z plánu výchovného poradce pro daný rok. Zvýšená péče je věnována vycházejícím žákům při výběru vhodné střední školy a přípravě na budoucí povolání, na škole proběhla Burza středních škol, žáci se vypravili na exkurzi na učiliště a do sklářské školy. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou a v Semilech.

#### 10.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

V tomto školním roce bylo v evidenci zohledněných žáků podle integrováno Metodického pokynu MŠMT č. j. 13710/2001-24 evidováno na naší ZŠ 21 žáků a 5 žáků bylo podle školského zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 73/2005 integrováno se specifickými vzdělávacími potřebami. S žáky se pracovalo podle jejich individuálních vzdělávacích programů a byla jim věnována individuální péče.

Na základě neuzavřených kontrolních vyšetření v PPP lze pouze odhadem nastínit vývoj na naší škole pro rok 2011/2012. Zohledněných žáků se rýsuje méně než 21 a počet integrovaných bude pravděpodobně opět 5.

Ve školním roce 2010/2011 bylo na vyšetření posláno 13 žáků, všichni do Pedagogicko – psychologické poradny v Jablonci nad Nisou. Zpětnou informaci máme k 21. 6. 2011 pouze od šesti dětí (důvod – rodiče s velkým zpožděním předávají ZŠ písemný protokol).

Ve dnech 23. 5. a 24. 5. 2011 proběhly na naší škole PROFITESTY, které vedla Mgr. Hujerová. Celkem prošlo testy 20 žáků.

Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Jablonci je velmi dobrá. Poradna nám maximálně vychází vstříc ve všech věcech, se kterými přicházíme.

Výchovná poradkyně se zúčastnila všech schůzek, které se týkaly rozmístování žáků do SŠ. Péči o nadané a talentované žáky zajišťují učitelé při vyučování náročnějšími úkoly. Individuálně se jim věnují mimo vyučování, kdy jsou žáci připravováni na olympiády a soutěže.

#### 10.2. Zpráva metodika prevence

Primární prevence byla realizována v souladu s Minimálním preventivním programem školy (MPP). Jednotlivá témata MPP byla realizována jak začleněním do výuky, tak i formou samostatných besed a jiných akcí. Díky zapojení školy do projektu Minimalizace šikany proběhlo na škole 5 školení pro celý sbor, kde kromě získávání znalostí o šikaně hledali cesty, jak jí účinně předcházet. Byl stanoven užší realizační tým pro řešení podezření na šikanu a metodické vedení učitelů, sestaven manuál pro řešení výskytu nežádoucího chování

v podmínkách naší školy. Od ledna 2011 do srpna 2011 využívala škola konzultaci s lektorem projektu PaedDr. Petrem Hrouzkem.

Došlo k setkání vedení školy budoucí výchovné poradkyně s vedoucí odboru sociální péče MÚ Mgr. Evou Saskovou, na kterém byly probrány možnosti spolupráce. Pokračuje spolupráce s Člověkem v tísní a Ing. Michalem Kořátkem, lektorem Sboru křesťanského společenství Turnov (zajišťují přednášky zdarma pod záštitou ACET ČR, ICEJ ČR, Tereziánské iniciativy a Vzdělávacího centra Židovského muzea Praha.

10.3. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství apod.),

Naše škola se zaměřuje především na prevenci šikany a to jak jednotným přístupem všech učitelů, tak cílenou prací se vztahy uvnitř jednotlivých třídních kolektivů. Čtvrtá třída vyjela začátkem září na stmelovací exkurzi na Mariánskohorské boudy, 6. a 7. třída absolvovala skrytý vrstevnický program realizovaný pedagogicko-psychologickou poradnou z Jablonce nad Nisou. Osvědčila se nám rovněž akce spaní ve škole, kterou se svými učiteli absolvovali postupně žáci 1., 4., 5., 8. a 9. třídy.

Úspěšná spolupráce pokračuje s Policií ČR – nrap D. Sochorová uspořádala pro 1. - 4. ročník besedu o bezpečném chování a pro 5. - 8. třídu besedu o šikaně a kyberšikaně. 8. a 9. třída absolvovala exkurzi do Terezína, všechny třídy besedu o správně prováděné ústní hygieně, žáci 5. -9. třídy besedu o 1. pomoci spojenou s praktickým nácvikem. 4. třída navštívila rovněž dopravní hřiště v rámci projektu Průkaz cyklisty.

## **11. Řízení školy**

### **11.1. Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2010/2011**

Velký pokrok se podařilo udělat díky podpoře zřizovatele ve vybavení školy. Tělocvična je zrekonstruovaná, bylo vymalováno několik učeben, třetí patro a schodiště u ředitelny. Škola využívá zakoupené moduly programu Bakaláři. Splnění cílů v oblasti DVPP viz 8.1. Učitelé mají zavedeny školní e-maily, škola se pravidelně prezentuje v Železnobrodském zpravodaji, regionálním tisku a na svých webových stránkách. V lednu se konal první sobotní Den otevřených dveří, který se setkal s velmi pozitivním ohlasem. V červnu škola podala úspěšnou žádost v projektu EU peníze školám, kromě evropských peněz čerpá škola prostředky i z Libereckého kraje (viz Granty), z nichž je hrazeno sportovní vybavení, nadstandardní

výtvarné pomůcky a odměny pro děti. Škole se rovněž podařilo získat několik sponzorských darů.

11.2. Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami,

Rada školy: zřízena od 15. 11. 2005 (od září 2008 působí ve 2. volebním období)

počet členů: 3

počet jednání ve školním roce 2010/2011: 3

Na základě stížnosti rodičů na kvalitu jídel ve školní jídelně byla zřízena stravovací komise se zástupci učitelů, rodičů, vedení školy a vedoucí školní jídelny. Škola tradičně spolupracuje s mateřskými školami v okolí, ZŠ Školní a ZŠ Obránců míru v Železném Brodě. Kromě toho spolupracujeme s partnerskými školami Klubu škol v pohybu.

## **12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr**

Naším cílem je vytvořit školu, kde se děti v pohodovém a bezpečném prostředí kvalitní výukou připravují na další život. Chceme být školou rodinného typu, kde vládne vstřícné klima, při výuce se používají moderní pomůcky a vhodné výukové metody, při nichž má každé dítě šanci zažít pocit úspěchu a maximálně se seberealizovat vzhledem ke svým možnostem.

### 12.1 Roční plán školy 2011/2012

#### 12.1.1 Řízení

##### 12.1.1.1 Vybavení školy

- vybavení školy ICT technikou a novými tabulemi v rámci projektu EU peníze školám
- systém „generálního klíče“
- kácení a vymýcení náletů před školou
- dle finančních možností vymalovat další prostory školy

##### 12.1.1.2 DVPP

- ICT a využití ve výuce
- tvorba DUM v rámci projektu EU peníze školám
- dokončení studií ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- mentoring v rámci projektu Školy v pohybu II – kooperativní učení

#### 12.1.1.3 Propagace a informování veřejnosti

- prezentace školy v místních médiích
- aktualizace nových webových stránek – aktivní přidávání příspěvků
- Den otevřených dveří
- prezentace školy v MŠ
- tvorba propagačních materiálů
- vývěska u prodejny potravin v ulici Na Vápence

#### 12.1.1.4 Získávání prostředků

- získání finančních prostředků z Grantového fondu Libereckého kraje
- hledání sponzorů mezi rodiči a přáteli školy

#### 12.1.1.5 Organizace

- porady „malého týmu“
- častější setkávání s provozními zaměstnanci
- maximálně využívat potenciál programu Bakaláři

#### 12.1.1.6 Motivace, stimulace, hodnocení zaměstnanců

- zavedení systému osobních příplatků a odměn

### 12.1.2 Výchovně vzdělávací proces

#### 12.1.2.1 Motivace

- vést žáky k odpovědnosti za vlastní učení
- individuální přístup k žákům podle jejich potřeb

#### 12.1.2.2 Metody práce

- využívat metody aktivního učení – kooperativní učení
- využívat ICT techniku ve výuce

#### 12.1.2.3 Hodnocení

- zavádění jednotných kritérií hodnocení předem známých žákům i rodičům

### 12.1.3 Klima školy

#### 12.1.3.1 Jednotný postup

- všichni zaměstnanci působí na žáky důsledně, dlouhodobě, jednotně a systematicky, se znalostí problematiky budují a udržují bezpečné klima a netolerují chování ponižující lidskou důstojnost a agresivní chování (kopání, hraní si na bojovníky apod.)
- zaměstnanci jsou všímaví ke všem projevům šikany a každý zachycený signál oznamují předem dohodnutým způsobem

- třídní učitelé vytvářejí společně se žáky třídní pravidla, která upravují vztahy mezi žáky

#### 12.1.3.2 Spolupráce s rodiči

- neformální setkávání s rodiči

- zjišťovat potřeby žáků a jejich rodičů

- více využívat spolupráci s třídními důvěrníky

- pokračovat v akcích školy

#### 12.2 V naší škole nabízíme:

- Rodinnou školu s pohodovou atmosférou a vstřícným postojem.
- Individuální přístup k dětem umožněný nízkým počtem žáků ve třídě.
- Anglický jazyk formou kroužku již od 1. třídy, výuku počítačů na 1. i 2. stupni.
- Kvalifikovaný pedagogický sbor – aktivní učitele, které jejich práce baví.
- Celoškolní program zaměřený na cílené budování pozitivního klimatu ve třídách.
- Široké spektrum nabídky nepovinných a volitelných předmětů.

### 13. Údaje o výsledcích kontrol

#### 7.10. 2010 Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve spojení s vyhl. č. 410 /2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění a zákonem č. 379/2005 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami.

*Zjištěné nedostatky: Zatékání do varny střechou jídelny, netekoucí teplá voda na WC pro zaměstnance u stravovacího úseku a u šaten zaměstnanců. Další kontrolované oblasti byly v pořádku.*

#### 20. 10. 2010 Krajský úřad Libereckého kraje

Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných podle § 161 ods. 6 písm b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání

*Byly zjištěny nedostatky v započtení mateřské a rodičovské dovolené zaměstnankyně a v čerpání FKSP. Další kontrolované oblasti byly v pořádku.*

#### 26.11. 2010 Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve spojení s vyhl. č. 410 /2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění a zákonem č. 379/2005 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami.

*Zjištěné závady: Byly zachyceny dva sáčky o 10g „Bobkový list celý“ s prošlou záruční lhůtou. Ostatní kontrolované oblasti bez závad.*

#### 29. 3. 2011 - Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve spojení s vyhl. č. 410 /2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění a zákonem č. 379/2005 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami.

*Zjištěné závady: na hygienickém zařízení chlapců i dívek u tělocvičny není u umyvadla zajištěn přívod teplé tekoucí vody a v některých prostorách pavilonu MVD je zašlá a špinavá výmalba a dochází zde k drobení omítky. Ostatní kontrolované oblasti byly v pořádku.*

#### 21. 3. 2011 – Česká školní inspekce

Šetření části stížnosti pana Mgr. Františka Krajíce:

Prověření platného osvědčení lyžařského instruktora učitelky francouzského jazyka, která byla vyslána jako třetí instruktorka lyžařského kurzu žáků ve školním roce 2009/2010

Kontrola četnosti a obsahu vedených porad

Podezření na šikanu v současné třídě VII.A, úraz žáka způsobený spolužákem ve školním roce 2009/2010 a neřešení šikany v této třídě

*Ve všech bodech stížnost uznána jako neopodstatněná*

Kontrola účetnictví lyžařského kurzu žáků ve školním roce 2009/2010

*Kontrola nespadá do pravomoci ČŠI.*

## 14. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

### 14.1 Hlavní činnost organizace

<b>Příjmy zabezpečující činnost organizace:</b>	<b>11 050 022,27</b>
Poskytnutá dotace celkem	10 312 090,00
V tom dotace ze SR	8 092 923,00
dotace od zřizovatele	2 190 917,00
účelová dotace UZ 33017	20 000,00
grant	8 250,00
ostatní příjmy	635 852,27
zúčtování fondů	102 080,00
<b>Výdaje na činnost organizace:</b>	<b>10 970 137,85</b>
Z toho: výdaje na platy	5 880 635,00
zákonné sociální pojištění	1 981 954,00
zákonné sociální náklady	116 613,00
ONIV	139 621,00
náklady na provoz	2 152 510,41
čerpání fondů	102 080,00

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 79 884,42 Kč.

### 14.2 Doplnková činnost organizace

Příspěvková organizace má doplňkovou činnost. Hospodářský výsledek činil 61 373,00 Kč.

### 14.3 Výsledky inventarizace za rok 2010

Samostatní movité věci a soubory mov. věcí	1 031 357,30
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	74 121,06
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	2 968 198,54

### 14.4 Fondy

FKSP	84 586,48
------	-----------



Rezervní fond	52 193,49
FRIM	40 801,50
Fond odměn	2 000,00

#### 14.5 Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.